

KEMENESMAGASI ÁLTALÁNOS ISKOLA



MUNKÁTERV

2022-2023

A tanév feladatait meghatározó jogszabályok, dokumentumok

- 22/2022.(VII.29) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 21/2020. (VIII. 30.) EMMI rendelet
- a 110/2012. kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 34/2011 (VI.24.) NEFMI rendelet, mely az iskolai emlénapok közé felvette a Nemzeti Összetartozás napját
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.
- Az országos mérések megrendezését meghatározó jogszabályok: - A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet - A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet - A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet 2. Főbb dátumok, határidők az adatszolgáltatásban és a bemeneti mérésben:

Egyéb meghatározó dokumentumok

- Iskolánk Pedagógiai Programja, Helyi tanterve
- Az 2021 – 2022. tanév pedagógiai munkájáról készült értékelések
- SZK és Diákönkormányzat javaslatai

Az iskola hivatalos adatai

Az intézmény neve: Kemenesmagasi Általános Iskola

Az intézmény címe: 9522 Kemenesmagasi Berzsenyi L. tér 3.

Az intézmény fenntartójának neve: Sárvári Tankerületi Központ

Az intézmény típusa: általános iskola

Évfolyamok száma: 8

Az intézmény beiskolázási körzete: Kemenesmagasi – Szergény – Vönöck községek

Kemenesmagasi tanulók száma: 55 fő

Körzetes tanulók száma: 83 fő

Körzeten kívüli tanulók száma: 19 fő

Beiskolázási körzetbe nem tartozó települések:

Pápoc, Kemenesszentmárton, Kemenesmihályfa, Kemeneshőgyész; Celldömölk

Az iskola jelenlegi helyzete

Az iskola nyolc évfolyamos, évfolyamonként egy osztállyal működő általános iskola.

Az iskolai tanulócsoportok száma:

- alsós: 4 csoport
- felsős: 4 csoport

Napközis csoportok száma: 4, napközit igénybe vevő tanulók száma 96 fő

Tanuló létszám: 102 fő - Számított létszám: 129 fő

Kemenesmagasi Általános Iskola 2022/2023		
osztály	valós létszám	számított létszám
1	14	17
2	12	17
3	10	11
4	7	7
5	11	13
6	14	22
7	18	20
8	16	22
összesen	102	129

Bejáró tanulók	
osztály	létszám
1	4
2	2
3	5
4	4
5	4
6	7
7	10
8	11
összes	47

Települések szerinti tanulói létszámok		
Körzeten kívüli 19 fő	Mersevát	1 fő
	Celldömölk	3 fő
	Kemenesszentmárton	3 fő
	Kemenesmihályfa	1 fő
	Pápoc	3 fő
	Kemeneshőgyész	8 fő
Beiskolázási körzetbe tartozók 83 fő	Kemenesmagasi	55 fő
	Szergény	11 fő
	Vönöck	17 fő

SNI-s tanulók létszáma: 26 fő; BTMN-s tanuló 7 fő

Az SNI-s tanulók ellátását a Dr. Nagy László EGYMI utazó gyógypedagógusai, fejlesztő pedagógusok valamint a gyermekeket tanító szaktanárok látják el.

Szorosan együttműködünk a gyermekek védelme érdekében a Család és Gyermejkölési Szolgálattal.

Személyi és tárgyi feltételek

Személyi feltételek

Nevelőtestületünk 14 főből áll:

egy fő részmunkaidős, egy óraadó heti 6 órában

1. Veszprémi Zsuzsanna 1. osztály osztályfőnöke; fejlesztő-pedagógus, szakvizsgás
2. Gyenge Katalin 2. osztály osztályfőnöke, szakvizsgás
3. Császárné Szalai Andrea, tanító, napközis nevelő 1-2. osztály
4. Palotai László tanító, 6. osztály osztályfőnöke, napközis nevelő 6. és 8. osztály
5. Nagy Andrea tanító megbízott intézményvezető
6. Rozmánné Csiszlér Diána, magyar – történelem szakos, 7. osztály osztályfőnök
7. Vinczéné Szélesi Anikó – biológia, környezetvédelem szakos tanár, 5. osztály osztályfőnöke tankönyvfelelős,
8. Halász Ferenc – történelem, technika szakos tanár a 3. osztály osztályfőnöke
9. Ambrusné Horváth Adrienn – háztartás ökonómia-életvitel szakos tanár, etika tanár alsó tagozaton, napközis nevelő 5-7. osztály
10. Gelesits Marcell – német tanár, 8. osztály osztályfőnöke
11. Karádi Enikő – földrajz tanár, 4. osztály osztályfőnöke
12. Nagy László – okleveles közlekedési műszaki tanár

Iskolánk külsős oktatói, valamint a hittant oktató lelkeszei nagyon jó munkatársak, kölcsönös tisztelet, segítőkészség jellemzi kapcsolatunkat.

A gyógytestnevelés foglalkozások nem megoldottak, pedig nagy szükség lenne rá.

1 fő iskolatitkár és 2 és fél fő technikai személyzet tartozik még közösségünkhöz: Riczinger Erika iskolatitkár, Szekér Ibolya és Nagy Melinda takarítónők, 1 négyórás karbantartó

Tárgyi feltételek

A múlt tanév végén, a nyár során a szülői közösség segítségével apróbb épület karbantartási munkák történtek. Egy újabb raktárhelyiséget alakítottunk ki. A folyosó egyik oldala a fogasok alatt osb lapokból kapott burkolatot, amelyet a szülői közösség finanszírozott. Kollégáim a folyosó többi falát hangulatosra festették.

Az intézményvezető feladat az iskola mindennapos, zökkenőmentes működésének, valamint a taneszközök, szemléltető eszközök biztosítása, az esztétikus munkakörnyezet megteremtése. Az elmúlt években fontos törekvésünk volt a tantermek interaktív eszközökkel való felszerelése, lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítettük ezeknek a számát. Két kivételével minden teremben található projektor és két digitális táblánk is van. Óraadó informatika tanárunk rendszergazda képzettséggel is rendelkezik, már el is kezdte rendbe tenni az iskolai hálózatot.

A etika/hit- és erkölcstan órák, valamint a gyógypedagógusok fejlesztő óráinak idején az 5. tanórától kezdődően több terem kell biztosítanunk a foglalkozásokhoz, ezért belső átrendezés során a könyvtárt és a fizikaszertárt alkalmassá tettük 8-10 fős csoport foglalkoztatásához.

Könyvtárunk hetente 5 órás nyitvatartási idővel működik, látogatóinak nagy részét az alsó tagozatosok teszik ki, örömmel forgatják a színes könyveket. A tanév elején 200 kötettel bővült könyvtárunk állománya.

Számítástechnikai tantermünkben a tanulói létszámnak megfelelő mennyiségű számítógép áll tanulóink rendelkezésére. Az Okostanterem projekt (EFOP 4.1.11-21) keretében a tanulói laptopok és a digitális panel már megérkezett intézményünkbe.

Az iskola szervezeti felépítése

Az iskolai tevékenység feladatmegosztása a szervezetben

Iskolavezetőség

Intézményvezető: megbízott intézményvezető Nagy Andrea Csilla

Munkaközösség vezetők

Természettudományi munkaközösség: Halász Ferenc

Alsós munkaközösség: Veszprémi Zsuzsanna

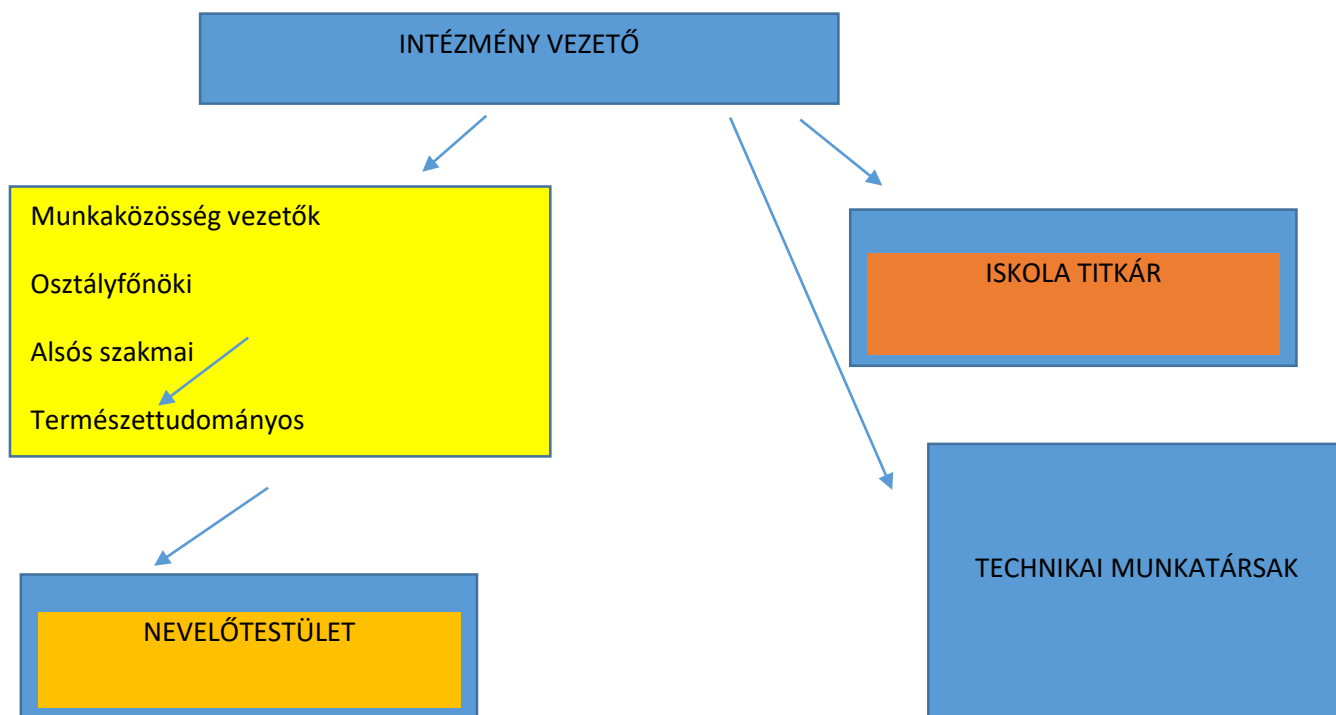
Osztályfőnöki munkaközösség: Nagy Andrea Csilla

Egyéb megbízatások

Tankönyvfelelős Vinczéné Szélesi Anikó

DÖK-ot segítő tanár: Rozmánné Csiszlér Diána

Szervezeti felépítés



Az iskola irányítása az igazgató és a helyettes feladata. Megbízott igazgató Nagy Andrea Csilla.

Az iskolában folyó szakmai munkáért az igazgató felelős. Munkáját az igazgatóhelyettes segíti, aki az alsó négy osztályban folyó oktatást, nevelést, valamint a napközis csoportok működését kíséri figyelemmel. Jelenleg, mivel nem lehet igazgató helyettes a munkaközösség vezetők segítik a megbízott igazgató munkáját.

A diákönkormányzat vezetője a törvény biztosította jogköre mellett véleményt formálhat az iskola valamennyi kérdéséről.

Iskolánkban 3 szakmai munkaközösség működik. Alsós, természettudományos és osztályfőnöki.

A 3 fős BECS csapat feladata az önértékeléssel kapcsolatos tennivaló. Ebben a tanévben 2 kolléga – Gelesits Marcell és Karádi Enikő – önértékelésére kerül sor.

Partnerkapcsolatok

Elsődleges partnereinkkel, a szülőkkel – az iskolai Szülői Közösséggel folyamatos munkakapcsolatban állunk, melynek rendjét a köznevelési törvény előírásai határozzák meg.

Az intézmény széleskörű, rendszeres kapcsolatot intézményekkel, szervezetekkel. A munkánkat segítő egyéb intézményekkel nagyon gyakran kerülünk kapcsolatba vagy a szabadidős rendezvények, vagy a tanulók egyéni problémáinak megoldásában. Feladataink sikeres megvalósításában az alábbi intézmények és vezetőik munkája nagymértékben segít, támogat bennünket:

Az előző tanévekhez hasonlóan partneri kapcsolataink tovább erősítjük Kemenesmagasi Községi Önkormányzattal, a környező települések önkormányzataival.

Kemenesmagasi Manóvár Óvoda

Kemenesmagasi Község Önkormányzata

Kemenesmagasiért Közalapítvány

Kemenesmagasi Hagyományörző Egyesület

Népjóléti Szolgálat

Pápoci Egyesített Szociális Intézmény

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a rendőrség körzeti megbízottjával, az iskola rendőri program keretében.

A tanév rendje

Az iskolai év 2022. szeptember 1-jén, csütörtökön kezdődik, és 2023. június 16-ig, péntekig tart. (183 tanítási nappal)

Tanévnyitó ünnepély: 2022.szeptember 1.

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Az első félév 2023. január 20-ig tart majd, az iskolánkban január 27-ig értesítjük a diákokat és a szülőket a félévi eredményekről.

A **téli szünet** előtt utoljára 2022. december 21-én (szerdán) kell iskolába jönni, az első tanítási nap pedig 2023. január 8-a (hétfő) lesz.

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2022. április 12. (szerda).

A leendő első osztályosok beiratkozási ideje 2022. április 21-22-én történik.

Munkanap áthelyezések

2022. október 15. szombat – október 31. hétfő helyett- tanítás nélküli munkanap –
pályaorientációs nap

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16. péntek

Tanítás nélküli munkanapok:

2022. október 15. szombat Pályaorientációs nap

2023. április 12. szerda munkaközösségek napja tanítás nélküli munkanap

2023. április 13. csütörtök nevelőtestületi program tanítás nélküli munkanap

2023. április 14. DÖK-nap

Tavaszi szakmai nap

Témahetek, téma nap

Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,

Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,

Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,

Pályaorientációs Nap 7.-8. osztály 2022. október 12. szerda Szombathely

Pályaválasztási tájékoztató a 8. osztályosok szüleinek 2022. október

Kirándulások

2022. október 28. felső tagozat Budapest- Országház

2022. november 24. 1-2. osztály Győr Mobiliti

2022. november 25. 3-4. osztály Győr Mobiliti

Határtalanul 2023. tavasz

Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések

Ünnep	Megünneplés formája	felelős
Október 6.	Megemlékezés a tornateremben	7.osztály
Október 23.	Megemlékezés a tornateremben	8.osztály
Március 15.	Megemlékezés a Berzsenyi Kriptánál	5.-6. osztály
Április 16.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
Június 4. –Nemzeti Összetartozás Napja	Megemlékezés az I. világháborús emlékműnél	Halász Ferenc

Ünnepkörökhöz kapcsolódó rendezvények

Az előző tanévekhez hasonlóan készülünk a karácsonyi ünnepkörre.

„Iskola Mikulás” a 6. osztály szervezésében.

Karácsonyi műsor Veszprémi Zsuzsanna tanítónő vezetésével.

Farsang idején a 7. osztályosok szervezésében tartunk iskola-farsangot.

Iskolai programok

Diáksport napja

„Őszi forgatag”- a Szülői Közösséggel közösen

Népmese hete- alsó tagozat

Márton-nap – 1-2. osztály

Adventi vásár

Karácsonyi műsor, karácsonyi vetélkedő

Farsang

Víz világnapja március 22. -vetélkedő

Húsvéti vásár

Anyák napja

Ballagás 2023. június 17.

Tanévzáró ünnepély 2023. június 17.

Szülői szervezetek gyűlései

SZK első ülése 2021. szeptember 8. (szerda)

2023. tavasz

Mérések, vizsgálatok 2022/2023

Az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében, valamint a tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése érdekében 2022. október közepéig felmérjük első évfolyamos tanulóinkat a diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával. Az eredményeknek megfelelően tudjuk biztosítani a tanulók hátrányainak leküzdésére szolgáló szakirányú fejlesztéseket. A vizsgálatot Veszprémi Zsuzsanna osztálytanító végzi el.

Országos digitális mérések :

- A tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon.
- A két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri.
- Az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.
- Kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.
- a 8. évfolyamon 2022. október 10–21.,
- a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11.
- a 4. és 5. évfolyamon 2022. november 14-30.

A kimeneti mérésekre 2023. március 6. – június 9. között kerül sor.

Tanulmányi versenyek amelyeken részt kívánunk venni

Diákolimpia futball tornák	szaktanár
Zrínyi matematika verseny, Medve matematika verseny	szaktanár
Országjáró levelezős földrajzverseny	szaktanár
Herman Ottó országos biológia verseny	szaktanár
Egyéb, a tankerület iskolái által meghirdetett tanulmányi, művészeti megmérettetések (Weöres Sándor Versmondó Verseny- Ostffyasszonyfa; Komplex történelmi- irodalmi vetélkedő-Ostffyasszonyfa, Költészetnap versmondó verseny –Boba Diána Vadász Hölgyek által szervezett Versmondó verseny, változó Vas megyei helyszínekkel	szaktanárok, alsós tanítók
Levelezős tanulmányi versenyek	tanítók, szaktanárok

Pedagógiai, nevelési-oktatási feladataink

Fontos célunk az oktatási és nevelési tevékenységrendszerünk kiszélesítése és folyamatos megújítása, megerősítése, valamint partnereink elvárásainak való megfelelés.

A közösségi élet szerepeinek megismertetése terén a ránk bízott tanulók éljék meg, hogyan lehet a közösségben vezetőként és vezetettként is viselkedni, dolgozni, együttműködni.

Diákjainkat felkészítjük az elvárt társadalmi szerepek, magatartások, a sokirányú szerepvállalás konstruktív betöltésére, saját és társaik tevékenységének aktív irányítására a tanulási folyamatban, a közéletben, a szabadidőben.

Azon személyiségjegyek megalapozására törekszünk, amelyek segítségével tanítványaink sokoldalú, önmegvalósító emberekké válnak, akik érzékenyek, nyitottak környezetükre, segítőkészek és toleránsak embertársaikkal.

Előterbe helyezzük az alapműveltség megszerzését, az élethosszig tartó tanulás képességének kialakítását.

A különös, eltérő bánásmódot igénylő tanulóink fejlesztését szakemberek végzik. Mi szaktanárok pedig tanóráinkon, és egyéni fejlesztő órákon próbáljuk felzárkóztatni, segíteni őket, hogy sikerüljön a tőlük telhető maximumot nyújtaniuk. Iskolánkban jelenleg 26 SNI-s tanuló van, számuk folyamatban levő vizsgálatok miatt tovább növekedhet. Vannak osztályok, ahol nagyobb arányban vannak SNI-s tanulóink.

Az idei tanévben is kiemelt feladat a kompetencia mérésre való eredményes felkészülés/felkészítés. Figyelmet fordítunk rá, csakúgy, mint a gimnáziumba készülő tanulók felkészítésére.

Kiemelt feladatként kezeljük a lemorzsolódott tanulókkal való foglalkozásokat, célunk, hogy a képességeiknek megfelelő szintet elérjék a tanulási folyamatokban.

A nevelésközpontúság elvét érvényesítjük a nevelés-oktatás minden területén.

Tehetséggondozás: tanórai differenciálással, napköziben, szakkörön, választható foglalkozásokon, versenyeztetéssel.

Felzárkóztatás: egyéni foglalkozásokkal, tanórai differenciálással, és napköziben.

Fejlesztés egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás keretében gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus segítségével.

Motiváció

- A tanulás módszereinek megtanítása.

- A pedagógusok módszertani eszköztárának bővítése, továbbfejlesztése.
- Törekvés a tananyag szemléletes, gyakorlatias, interaktív oktatására.
- A tanév során nevelő-oktató munkánkban kiemelt szerepet kap a tehetséggondozás és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására való törekvés, akár pályázatok segítségével.
- Tematikus hetek és napok szervezésével
- szülőkkel közösen szervezett programokkal

A szociokulturális környezet hátrányainak csökkentése

Preventív gyermekvédelmi tevékenység, bűnmegelőzési órák 6.- 8. évfolyamon, drogmegelőzési osztályfőnöki órák szakember bevonásával a 8. évfolyamon.

Pályaorientációs osztályfőnöki órák külső szakember és az iskolapszichológus segítségével.

Hátrányos helyzetű gyerekek felmérése.

Az órai és szüneti fegyelem megtartása, illetve további javítása.

A tanulói ügyeleti rendszer erősítése a DÖK bevonásával.

A napközis nevelők munkájának összehangolása, egységes követelmények kialakítása, a tanulási idő optimális kihasználása.

Változatos szabadidős programok szervezése hagyományaink megőrzésével.

Egységes követelményrendszer alkalmazása az értékelés terén

Az egységes követelményrendszer betartása munkaközösségenként.

Egységes követelményrendszer betartatása a dokumentumokban meghatározottak szerint a nevelés területén.

Oktatási céljaink

A tanulók anyanyelvi kifejező képességének fejlesztése szóban és írásban, a tanítási óra hatékonyságának javítása, könyvtári órák, magyar nyelvi, dráma szakköri tevékenység, különböző anyanyelvi versenyek szervezése,

Sikerkritérium: javuljon a szövegértés és a szóbeli kifejezőképesség mérésének eredménye.

Mérés, értékelés: külső és belső mérések eredményeinek elemzése.

Az idegen nyelvoktatás hatékonyságának és eredményességének növelése:

- a tanulók nyelvtudásának, beszédképességének fejlesztése,
- Sikerkritérium: idegen nyelvi mérések, versenyek eredményei javulnak,

- Mérés, értékelés: külső, és belső mérések eredményeinek elemzése, nívócsoportok hatékonyságának vizsgálata, szintfelmérések.

Különösen fontos:

- a családi életben és a munkában megnyilvánuló felelősségtudatra nevelés,
- magán- és köztulajdon sérthetlenségére nevelés,
- az egymástól különböző személyiségek, illetve eltérő gondolkodásmódok kölcsönös tiszteletére (gondolati, lelkiismereti és világnézeti szabadság) való nevelés.
- a gyermekek neveltségi szintjének emelése.

A tehetséggondozás biztosítása a művészetek, az idegen nyelvek, és az olvasóvá nevelés terén, az erre irányuló tevékenység középpontba állítása – a fejlesztő, differenciált foglalkozás, szakkörök, könyvtári foglalkozások eredményességének növelése.

Fejlesztő órák célja:

- kooperatív technikák alkalmazása,
- a fejlesztő és tehetséggondozó tevékenység nyomon követése
- szoros kapcsolattartás az utazó fejlesztő-pedagógussal, a logopédussal, valamint a gyógypedagógusokkal.

Kiemelt feladat az esélyegyenlőség biztosítása, a veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű gyerekek és a lemorzsolódásban érintett diákok

Eseménynaptár

SZEPTEMBER

- Vas Megyei Diáksporth Nap - Ostffyasszonyfa
- Alsós munkaközösségi megbeszélés: a tanév feladatai
- Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés
- Szülői Közösség gyűlése
- szülői értekezletek
- szeptember 30. a Magyar Népmese Napja – alsós tanítók

OKTÓBER

- Október 4. XXIII. Megyei Diáksporth Nap

- Október 6-i megemlékezés iskolai szinten
Felelős: 7. osztály
Gyertyagyújtás a Berzsenyi kriptánál
- Pályaorientációs nap
- „Őszi forgatag”
- Országos mérés 8. osztály (okt. 10-21.)
- Eltérő fejlődésű tanulók kiszűrése_ DIFER mérés
Felelős: Veszprémi Zsuzsanna, osztálytanító
- országos mérés 6. osztály (október 24-november 11.)
- Október 23-i megemlékezés iskolai szinten
Felelős: 8. osztály
- október 28. 5. 6. 7. 8. osztály Budapestre kirándul

NOVEMBER

- Részvétel a megye középiskolái által szervezett nyílt-napokon lehetőség szerint
- Márton-nap
- November 14-25. országos mérés 4. osztály
- Adventi készülődés
Felelős: osztályfőnökök

DECEMBER

- Mikulás rendezvény
Felelős: 6. osztály, munkaközösség-vezetők
 - központi felvételtíztartó jelentkezés
Felelős: 8. osztály osztályfőnöke
 - Szülők értesítése az elégtelen tanulmányi előmenetelről
Felelős: igazgató, osztályfőnökök
 - Karácsonyi készülődés, ajándékkészítés
Felelősök: osztályfőnökök, napközis kollégák
 - 2022. december 21. Karácsonyi vetélkedő
Felelős: 8. osztály, DÖK
 - 2022. december 20. 16.00 Karácsonyi műsor
Felelős: Veszprémi Zsuzsanna, Császárné Szalai Andrea
- Téli szünet december 22. – január 8

JANUÁR

- „Petőfi 200” rajz és versmondó verseny
Felelős: Rozmánné Csiszlér Diána
- Félév vége 2023. január 20.
Osztályozó értekezlet: január 19.
Felelős: igazgató
- Holokauszt emléknep
Felelős: osztályfőnökök
- Félévi értesítések kiosztása: 2023. 01. 27.
Felelős: osztályfőnökök
- Félévi tantestületi-értekezlet 2023. február 8-ig bezárólag
Szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök írásos, szóbeli beszámolója
Felelős: igazgató, igazgató-helyettes, szaktanárok, osztályfőnökök

FEBRUÁR

- Farsang; farsangi vetélkedő a böjti időszakot megelőzően
Felelős: 7. osztály
- A nyolcadik osztályosok felvételi lapjainak beküldése
Felelős: Gelesits Marcell osztályfőnök, igazgató
- Farsang farka-téltemető – 1. napközis csoport
Felelős: Veszprémi Zsuzsanna, Császárné Szalai Andrea

MÁRCIUS

- 2023. 03.14. Március 15-i megemlékezés
Felelős: 5. és 6. osztály
- Víz Világnapja március 22.- vetélkedő
Felelős: Vinczéné Szélesi Anikó, Karádi Enikő
- Digitális témahét 2023. március 27-31.
Felelős: Riczinger János

ÁPRILIS

Tantestületi értekezlet: Kompetencia mérés eredményeinek értékelése

- Tanulók fizikai állapotának mérése
Felelős: Csekeő Botond-testnevelő, Karádi Enikő
- Fenntarthatósági témahét 2023. április 24-28.
Felelős: Nagy Andrea, Vinczéné Szélesi Anikó
- tavaszi szünet 2023. április 6-11.
- 2023. április 12. szerda munkaközösségek napja tanítás nélküli munkanap
- 2023. április 13. csütörtök nevelőtestületi program tanítás nélküli munkanap
- 2023. április 14. DÖK-nap

MÁJUS

- Értesítés elégtelen tanulmányi előmenetelről
Felelős: igazgató, osztályfőnökök
- Édesanyák köszöntése – ajándékkészítés
Felelősök: osztályfőnökök
- Tanulmányi kirándulások /tanítás nélküli munkanap
Felelős: igazgató, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
- Kompetencia mérések
Felelős: igazgató, felügyeletet biztosító tanárok

JÚNIUS

- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
Felelős: Halász Ferenc
- 2023. június 17. ballagás tanévzáró-ünnepély
- 2023. június 22. tanévzáró tantestületi értekezlet, kompetencia elemzése

Kemenesmagasi, 2023. szeptember 20.

Készítették:

Nagy Andrea – megbízott intézményvezető

Halász Ferenc, Veszprémi Zsuzsanna –munkaközösség-vezetők

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai:

A Munkaterv módosítását a Kemenesmagasi Általános Iskola diákönkormányzata a 2022. 10. 07. ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát a jelen Munkaterv módosítása során a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kemenesmagasi, 2022. 10.07.



Nagy Regina
Nagy Regina DÖK elnök

Rozmáné Csizlér Diána
Rozmáné Csizlér Diána
DÖK segítő tanár

A Munkaterv módosítását az intézményi tanács 2022. október 6-án megtartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát jelen Munkatervmódosítása során a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kemenesmagasi, 2022. október.



Bozsa
intézményi tanács tagja

A Munkaterv módosítását a szülői szervezet 2022. október 7-én megtartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet véleményezési jogát jelen Munkatervmódosítása során a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kemenesmagasi, 2022. ^{október 7.} augusztus 30.



Horváthné Hajmási Csilla
Horváthné Hajmási Csilla
Szülői Szervezet elnöke

A Munkaterv módosítását a nevelőtestület 2022. október 7-én tartott értekezletén elfogadta.

Kemenesmagasi, 2022. október 7.



Karáczi Enikő
nevelőtestület tag

Fenntartói Záradék

AKEMÉ VESNAGASI.....Általános Iskola 2022-2023-as tanévi munkatervét a nevelési –
oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló
20/2012. (VIII. 31.) EMMI Rendelet 3.§ (1) bekezdése alapján az intézmény fenntartója, a
Sárvári Tankerületi Központ véleményezte.

Külön dokumentum tartalmazza azokat a programokat, amelyek megvalósításához a
fenntartóra többletkötelezettség hárul. Ezek támogatásáról a fenntartó írásban nyilatkozik.

Sárvár, 2022. 10. 11.



Rozmán Básló
tankerületi igazgató